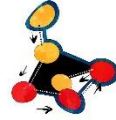




**3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών
Ασκήσεων των Παιδαγωγικών Τμημάτων
Προσχολικής εκπαίδευσης**



**ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΝΕΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ
ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

14-16 Μαρτίου 2025

Αλεξανδρούπολη

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης



*Οι αναλφάβητοι του 21ου αιώνα δεν θα είναι εκείνοι που δεν ξέρουν γραφή και ανάγνωση,
αλλά εκείνοι που δεν μπορούν να μάθουν, να ξεμάθουν και να ξαναμάθουν*

Alvin Toffler (1928)

Οι πολυσύνθετες και γρήγορα μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης και πολυπολιτισμικής κοινωνίας, ιδιαίτερα όλη αυτήν την μακρά περίοδο των πολλαπλών κρίσεων, στην οικονομία, στην υγεία, στο κλίμα, κτλ. της τελευταίας δεκαετιας, έχουν διαμορφώσει ένα σύνθετο τοπίο στον χώρο της εκπαίδευσης. Η ποικιλομορφία στα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού και των οικογενειών, οι εξελίξεις στον χώρο των Επιστημών της Εκπαίδευσης και στην εκπαιδευτική πολιτική (π.χ. τα νέα Προγράμματα Σπουδών και το θεσμικό πλαίσιο του σχολείου), η ανάγκη για το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και οι προσεγγίσεις για την κοινωνικοπαιδαγωγική αποστολή του σχολείου, έχουν

επιφέρει σημαντικές αλλαγές στο προφίλ και τους ρόλους των εκπαιδευτικών και προκλήσεις στην εκπαίδευση και την επαγγελματική τους ενδυνάμωση.

Στο πλαίσιο αυτό, τα Παιδαγωγικά Τμήματα καλούνται να εκπαιδεύσουν τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς ώστε να αναπτύξουν και οι ίδιοι ικανότητες του 21^{ου} αιώνα, να επεξεργαστούν τους πολλαπλούς ρόλους και το νέο επαγγελματικό προφίλ του εκπαιδευτικού, ιδιαίτερα μέσα από το περιβάλλον της Πρακτικής Άσκησης που φέρνει σε επαφή τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς με την εκπαιδευτική πραγματικότητα. Ταυτόχρονα, βρίσκονται δίπλα στους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς, αφουγκράζονται τις ανάγκες τους μέσα από την ακαδημαϊκή έρευνα και την αλληλεπίδραση στο πλαίσιο των Πρακτικών Ασκήσεων και υποστηρίζουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη με ποικίλους τρόπους.

Μέσα από τις εργασίες του Συνεδρίου ευελπιστούμε να αναδείξουμε πτυχές των διαφορετικών και αλληλοσυμπληρούμενων ρόλων των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο και να συζητήσουμε προοπτικές για ένα ποιοτικό, αποτελεσματικό και καινοτόμο εκπαιδευτικό έργο, σε σχέση με τις προκλήσεις και τις εξελίξεις στην εκπαίδευση και επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και το έργο των Παιδαγωγικών Τμημάτων, για την ευημερία των εκπαιδευτικών και εν τέλει των ίδιων των παιδιών, των οικογενειών και της κοινωνίας.

Οι Θεματικές Περιοχές του Συνεδρίου

A. Εξελίξεις στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Προγράμματα Πρακτικών Ασκήσεων των Παιδαγωγικών Τμημάτων

B. Εκπαίδευση και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών - Ρόλοι και χαρακτηριστικά των μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών

Γ. Συνεργασία Παιδαγωγικών Τμημάτων και σχολείων/εκπαιδευτικών: Εκπαιδευτικές δράσεις, και επαγγελματική ενδυνάμωση

Δ. Παιδαγωγικές προσεγγίσεις και μέθοδοι στην εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση των εκπαιδευτικών

Ε. Υποστήριξη μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά ζητήματα (π.χ. σχέση σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, πολυπολιτισμική σύνθεση μαθητικού πληθυσμού, κτλ.)

Στ. Έρευνα και ερευνητικές δεξιότητες μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών

Στο επιστημονικό πρόγραμμα του συνεδρίου περιλαμβάνονται προσκεκλημένες ομιλίες από διακεκριμένους ομιλητές/τριες, συμπόσια, στρογγυλά τραπέζια, προφορικές ανακοινώσεις και αναρτημένες εργασίες.

Συμπόσια

Τα Συμπόσια οργανώνονται από μια/έναν Πρόεδρο και περιλαμβάνουν 4-5 Εισηγήσεις και μία/έναν Συζητήτρια/τή.

Η/Ο Πρόεδρος/Οργανώτρια/ής του Συμποσίου θα πρέπει να υποβάλει το όνομα της/του συζητήτριας/ή, τα ονόματα των ομιλητών/τριών και τους τίτλους και τις περιλήψεις των εισηγήσεών τους.

Στρογγυλά τραπέζια

Τα Στρογγυλά τραπέζια οργανώνονται από μία/έναν Πρόεδρο και περιλαμβάνουν 4-5 Εισηγήσεις και μία/έναν Σχολιάστρια/στή.

Η/Ο Πρόεδρος του Στρογγυλού τραπεζιού θα πρέπει να υποβάλει το όνομα της/του συζητήτριας/ή, τα ονόματα των ομιλητών/τριών και τους τίτλους και τις περιλήψεις των εισηγήσεών τους.

Προφορικές ανακοινώσεις

Οι Προφορικές Ανακοινώσεις θα ενταχθούν σε Θεματικές Ενότητες, και για τον λόγο αυτό θα πρέπει κατά την υποβολή της περίληψης να δηλώνονται **μία έως δύο θεματικές περιοχές** του συνεδρίου στις οποίες αναφέρεται η συγκεκριμένη ανακοίνωση.

Αναρτημένες ανακοινώσεις

Οι Αναρτημένες Ανακοινώσεις θα ενταχθούν σε Θεματικές Ενότητες, και για τον λόγο αυτό θα πρέπει κατά την υποβολή της περίληψης να δηλώνεται **μία έως δύο θεματικές περιοχές** του συνεδρίου στις οποίες αναφέρεται η συγκεκριμένη ανακοίνωση. Η/Ο συγγραφέας οφείλει να αναρτήσει την εργασία της/του τη συγκεκριμένη μέρα και ώρα της παρουσίασης, να βρίσκεται μπροστά από την αναρτημένη εργασία της/του κατά τη διάρκεια της Θεματικής Ενότητας και να την απομακρύνει μετά το τέλος της παρουσίασης.

Υποβολή περίληψης

Υποβάλλεται περίληψη 250-300 λέξεων και λέξεις κλειδιά (3-5). Στην περίληψη αναφέρονται η προβληματική, ο σκοπός, η μεθοδολογία, τα αποτελέσματα και η συζήτηση (χωρίς βιβλιογραφικές αναφορές). Ο τίτλος να είναι ευσύνοπτος και περιεκτικός με σαφή σύνδεση με το θέμα του συνεδρίου και να περιγράφει εύστοχα το περιεχόμενο της εισήγησης.

Το Συνέδριο απευθύνεται σε όσους και όσες δραστηριοποιούνται επαγγελματικά και ερευνητικά στο πεδίο της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών, σε στελέχη της εκπαίδευσης, σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, καθώς και σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες. Με χαρά σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε ενεργά στις εργασίες του Συνεδρίου!